



岐阜県

人にやさしく 自然にやさしく

～環境といのち～

基にしたモデル的なプログラム	くらしマイレージ講座
作成団体	NPO法人 環境ネットワークくまもと
実証協力校等	羽島市立正木小学校
SDGsの要素	
ESDの要素	
能力／態度	

● プログラムの概要

地球温暖化の原因やその改善策をきちんと理解し、自分の問題として受け止め、自分にできることを見つけ、実践する児童を育む。地球温暖化が、自分の生活に深く結びついていることに気づき、その進行を防ぐための方法を考える。地球温暖化の原因であるCO₂を減らすために、当たり前で使用している電気などのエネルギーの使用を減らすことの重要性を理解する。「省エネ」をテーマに「自分には何ができるのか」の課題を設定し、夏休みに取り組み、結果をまとめ、仲間に発表する。仲間の発表を共有することで、いろいろな省エネ活動があることに気づき、継続して省エネに取り組む意欲を育む。また、他の学年や保護者や地域の人に発信し、みんなで省エネに取り組んでいくことを提案する。

● プログラムの目標

1. 地球温暖化は身近にも影響を及ぼしていること、自分達の生活にも深くつながっていることを理解し、自分達の問題であると受け止め、当事者意識を育む。
2. 地球温暖化を防止するために自分に何ができるかを知り、考え、実践し、発表するという学びを積み重ねることで、「継続して取り組む」意欲を育む。
3. 発信することで、他者に伝えるコミュニケーション力、参加する態度を育み、みんなで共に行うことで、多面的に課題解決を導く力を育む。



発表！夏休みに調べたこと



「おさがりの服を着ます」。僕たちのエコ宣言！



4年生に地球温暖化を伝えるよ

● 参加者の声

- 節電とか、そういうことを1人でやっても省エネにならないと思っていたけど、1人だけでもやれば変わると思い始めました。省エネに興味が出てきました。
- みらいの子どもたちのために、電気をあまり使わないようにしていきたい。
- 4年生にも分かりやすく伝えたいし、省エネに取り組むと気持ちがいいから。
- 地球温暖化は自分たちの地球のことだから。

• プログラムの流れ

1時間目	地球温暖化はなぜ起こるのだろう
2時間目	地球温暖化を防ぐにはどうしたらいいのだろう
3時間目	家の中でどれくらいの電気を使っているのだろう
4時間目	自分にできる省エネを考えよう
夏休み	家で省エネ活動に取り組む
5時間目	発表会準備
6・7時間目	中間発表
8時間目	学校でできる省エネを考えよう
9時間目	次世代エネルギーについて知ろう
冬休み	家で省エネ活動に取り組む
10時間目	発表会準備
11・12時間目	学習発表会